

第6学年 年間指導計画

広島市立阿戸小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計授業 時数
国語	表現の良さを味わいながら声に出して読もう(7) ・風切るつばさ、野のまつり、五月、雪 漢字辞典を利用しよう(2) 学習のはじめに(1) ・学習の進め方 ・毛筆の姿勢	自分の意見を伝えるスピーチをしよう(9) 自由作文(4) ことわざや昔の言い方に興味を持とう(2) 組み立て方「湖」(4) ・硬筆にいかそう	書かれていることがらの中心をおさえながら読もう(12) ・イースター島にはなぜ森林がないのか 自由作文(4) 日本の文字に関心を持とう(2) 筆順と字形「成長」(3) ・硬筆にいかそう	強く語りかけてきたことを考えながら読もう(9) ・ヒロシマのうた 筆順と字形(3) ・文字と絵で伝えよう	役割に応じた話し方をくふうして(13) ・ニュース番組を作ろう 筆使い・字配り(2) ・ひらがな「ふれあい」 ・硬筆に生かそう	作家と作品をかかわらせて読もう(14) ・宮沢賢治 自由作文(2) 文字の大きさ 「秋の虫」(5) ・硬筆に生かそう	いろいろな言葉について調べよう(13) ・言葉の意味を追って 自由作文(3) 言葉の由来に関心を持とう(2) 字配り「世界平和」(3) ・硬筆にいかそう 横書き	構成をくふうして書こう「わたしの意見」を書こう(9) 文末の言い方に目を向けよう(2) 書初めをしよう 「希望」「伝統を守る」(2)	わたしたちの「未来」について討論しよう(11) ・百年前の未来予測 文の組み立てに目を向けよう(2) まとめ 「未来の夢」(4)	人物の生き方を考えよう ・海のいのち(13) ・百年前の未来予測 文の組み立てに目を向けよう(2) 未来に向かって 「広がる夢」(3)	さまざまな表現方法を生かして(10) 「未来へのメッセージ」を書こう 熟語の構成について考えよう(2) 硬筆(2)	145 175 30
	社会	歴史の扉(2) 米づくりのむらから古墳のくにへ(6)	聖武天皇と都の文化(8)	源頼朝と武士の世の中(8)	3人の武将と全国統一(6)	徳川家光と江戸幕府(6)	江戸の文化をつくりあげた人々(6) 明治維新をつくりあげた人々(7)	世界に歩み始めた日本(7) 長く続いた戦争と人々の暮らし(6)	新しい日本 平和な日本へ(7)	私たちの生活と政治 わたしたちの願いを実現する政治(8) 私たちのくらしと日本国憲法(8)	世界の中の日本 日本と関係の深い国々(7) 世界の平和と日本の役割(8)	100
算数	倍数と約数(13) 積や商の見積もり(1)	分数(15)	いろいろな立体(10)	体積(13) 復習(2)	単位量当たりの大きさ(18)	分数のかけ算とわり算(11)	分数のかけ算とわり算(20) およその面積(2)	比(8) 復習(2)	比例(15)	算数のまとめ(20) 算数ワンダーランド	150	
理科	わたしたちの地球(3) ものが燃えるとき(12)	ヒトや動物の体(11)	生物とかんきょう(12)		水溶液の性質(14)	大地をさぐる(13)	大地の変化(10)	電磁石のはたらき(13)		自然とともに生きる(7)	95	
音楽	ふしの重なり合いを味わおう(8) ・思い出のメロディー	世界の音楽に親しもう(7) ・おぼろ月夜 ・ラパスコンチェルト	世界の国々の音楽 ・こげよマイケル	3人の武将と全国統一(6) ・アンデスのまつり ・われは海の子	いろいろなひびきを味わおう(8) ・子犬のワルツ ・星空はいつも ・風を切って	重なり合う音の美しさを味わおう(8) ・勇気一つを友にして ・赤とんぼ	世界の音楽に親しもう(7) ・星の世界 ・ふるさと	曲想を感じとろう(8) ・木星 ・広い空の下で	日本の音楽を味わおう(8) 心こめて演奏しよう(5) ・春の海 ・越天楽今様	明日にむかって(3) ・メヌエットなど ・さようなら友よ ・さようなら ・国歌 君が代	50	
図画工作	自画像(4)	まがたまつくり(4) スケッチしよう(1)	粘土で焼き物を作ろう(4)	修学旅行を伝えよう(4) 教科書美術館(1)	くねくねアート(4)	心広がる場面(6)	わたしの町(10)	教科書美術館(1)	木版で表すと(6)	生まれ変わった板たち(9) 教科書美術館(1)	50	
家庭科	生活を計画的に(14) 朝の生活を見直そう 生活時間を工夫しよう	衣服を気持ちよく(6) 朝食をつくってみよう 金銭の使い方を考えよう	なぜ衣服を着るのだから なぜ衣服を着るのだから	気持ちよく着る工夫をしよう 衣服と生活について考えよう	楽しい食事をくふうしよう(12) 毎日の食生活を見直そう 毎日の食事作りについて考えよう 1食分の食事について考えよう	生活を楽しむ物をつくらう(12) 調理の計画を立てよう 家族との楽しい食事をしよう	生活を楽しむ物をつくらう(12) 自分の作りたいものを考えよう 制作の計画を立てよう	工夫して制作しよう 楽しく使おう	近隣の人々との生活を考えよう(10) 近隣の人々との生活を見てみよう 自分でできることを考えてやってみよう	ふれあいの輪を広げよう これからの家庭生活と社会	55	
体育	体ほぐしの運動(1) 短距離走(2) マット運動(3)	リレー(2) 走り高跳び(4) 新体力テスト(2)	水泳(11)	運動会に向けて(10) 病気の予防(4)	とび箱運動(7) 陸上競技(8) ・ハードル走 ・短距離走 ・走り高跳びなど	バスケットボール(12) (ソフトバレーボール)	バスケットボール(12) (ソフトバレーボール)	体力を高める運動(4)	サッカー(12) 病気の予防(4)	いろいろなスポーツ(4)	90	
道徳	幸せを送るリーダーに散らかし魔ラッシュアワーの惨劇	人間は素晴らしい 修学旅行の夜 迷子のカナリア号	法隆寺 言葉のおくりもの 先輩のこころを受け継いで	のりづけされた詩 お別れ会	手品師 五目そばをおいしく食べたい 橋をかける	ぼくは後悔しない 青の洞門 よみがえれ日本海 おじいさんと学校 森の絵	白神山地 インスタントラーメンの発明 ころざし高く今を生きる	ある朝の出来事 かけがえのない地球 ボランティアあう関係 サンタクロース	ぼくの家 銀のしょく台 世界がもし100人の村だったら	きょうだいになるために 奇跡の生還の陰に 筆作りひとすじ	お母さんへの手紙 手の中のダイヤモンド 自分への手紙	35
学活	6年生の目標を持とう 班や係を考えよう 1年生を迎える会の発表を考えよう	そうじの仕方を考えよう 休み時間の遊びを考えよう 修学旅行の班や係を決めよう	修学旅行を振り返ろう 健康な歯について考えよう 自転車の正しい乗り方について考えよう	お楽しみ会をしよう 夏休みを有意義に過ごそう	協力して学級づくりをしよう 運動会への取り組みを考えよう	情報の活用の仕方を工夫しよう 後期の目標を考えよう 読書郵便に取り組みよう	給食センターの方に感謝しよう 友達関係を見直そう	冬の健康と安全について考えよう お楽しみ会をしよう 冬休みの計画を立てよう	学校に役立つ奉仕活動しよう	卒業について考えよう 中学校への心構えを持とう	35	
総合	米作り・黒豆栽培体験、朝市販売、(45) 校庭の芝生維持プロジェクト(10)、情報教育(20) 外国の人や文化、外国語にふれよう(20)								活動報告会をしよう(10)	これまでの活動を振り返ろう(5)	110	